

Haiti - Corail

Situation

Au cœur des caraïbes, Haïti apparaît fréquemment en première ligne des médias. Mais derrière ces événements sociaux, politiques, climatiques ou autres, ce sont plus de 11 millions de personnes qui vivent quotidiennement des situations humainement difficiles.

Corail, petite ville du sud-ouest du pays dont la population "urbaine" comporte plus ou moins 3000 personnes (et près de 30000 personnes aux alentours) se situe dans la province de la Grande Anse. Cette ville côtière est enclavée entre la mer et la montagne. Cette enclave reste très isolée du reste du pays à cause des mauvaises routes et de la carence des moyens de communications en général.



Ce projet détient l'ambition d'accroître la qualité de la vie des habitants de la région de Corail. Et, au-delà des activités de ce projet, l'enjeu d'un appui à des initiatives locales est avant tout de donner aux femmes et aux hommes, générateurs de changement, un environnement adéquat pour leur permettre d'entreprendre et de satisfaire localement à leur recherche de bonheur.

Compter en milieu rural des infrastructures socioculturelles et économiques dynamiques entrave le processus d'exode rural incessant et néfaste.

Les actions décrites dans ce document sont menées par et pour la population de cette région.

Les partenaires

La Fondation Im@gine collabore avec ADI (Aide au Développement International-Belgique) dans la mise en place, la gestion et le suivi des projets. L'organisation [Im@gine](#) fait, depuis sa création, partie de la Fédération Nationale Haïtienne des Associations et Clubs Unesco (FHACU). En ce sens, diverses actions culturelles en faveur de la paix ont été mises en place. Le travail de la Fondation [Im@gine](#) est avant tout un travail de terrain.

La population de Corail, représentée par la **mairie** collabore également aux prises de décisions, aux réalisations et à la gestion des projets.



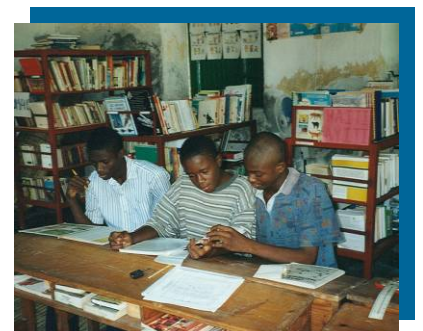
Problématiques et Objectifs

Outre les problèmes économiques, de gouvernance, d'infrastructure et d'environnement d'Haïti, la province de la Grande Anse est caractérisée par des problématiques propres :

- ✗ **l'enclavement** et l'isolement conséquent pour la population.
- ✗ **l'exode rural**
- ✗ **le déboisement**
- ✗ **la faible qualité de l'enseignement**
- ✗ **une situation sanitaire déplorable.**

L'objectif du projet

Améliorer l'information et l'éducation ⇒ Par le volet éducation, les projets visent le renforcement des capacités, connaissances et compétences de la population ciblée en basant l'action sur une formation et une scolarisation de qualité. Par le volet média-information, les projets ciblent l'accès à l'information et l'ouverture sur le monde.



Les activités mises en place

Les priorités du programme se dirigent vers le domaine socio-éducatif et culturel avec la construction et la mise en place d'un complexe socio-éducatif comprenant école, bibliothèque, centre de formation et multi média au cœur de la petite ville. La radio locale est également utilisée pour la formation.



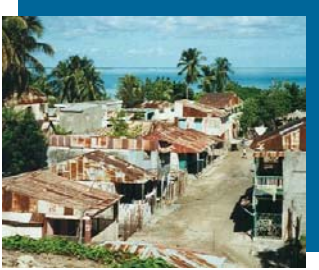
A. Une structure permettant la formation

Construction d'infrastructure et équipement du complexe éducatif

Cette construction inclut les classes, bureaux administratifs, agora, réfectoire et cuisine, bibliothèque, centre de projection, salle informatique, salle audio (laboratoire de langue), infrastructure sportive et de psychomotricité, salle de fête, centre de copie et multimédia. Une infrastructure de ce type permettra également l'accès pour toute la région au matériel de bureautique. Tous ces espaces seront équipés du matériel adéquat.

Construction de matériel scolaire

Le matériel scolaire, les meubles et les autres équipements de l'école « Tipa Tipa » seront réalisés à Corail.



B. Enseignement de qualité

Enseignement pré-scolaire

L'enseignement préscolaire qui est mis en place utilise la **pédagogie « Tipa Tipa »**. La première classe d'enseignement préscolaire est effective depuis septembre 2002.

La méthode mise en place met l'accent sur le **développement de l'initiative de l'enfant** en initiant et stimulant l'intérêt de l'enfant. Ce développement passe d'abord par l'éducation des cinq sens: par le maniement d'un matériel pédagogique adapté (cubes, cylindres, tablettes d'encastrement, chiffons, lettres mobiles, etc.) L'e développement de la conscience phonologique favorise l'apprentissage du langage et de la lecture. L'enseignement se fait dans les deux langues officielles : le français et le créole.



Enseignement primaire

Dans la **continuité de l'enseignement préscolaire** développé ci-dessus, la méthode développée dans l'enseignement primaire, laisse, premièrement, chaque enfant expérimenter l'enthousiasme d'apprendre selon son propre choix plutôt que par obligation, deuxièmement, l'aide à perfectionner ses outils d'apprentissage naturels, sa capacité sera ainsi maximale durant les situations d'apprentissage futures.

La méthodologie vise à **rendre l'élève capable de reconnaître les facteurs susceptibles d'influencer les apprentissages**, d'identifier les principes et modèles présents dans diverses situations d'apprentissage.

Formation continue d'enseignants

Par l'intermédiaire de processus de **formations continues** et d'**appuis pédagogiques particuliers**, l'activité donne aux instituteurs préscolaires et primaires de la communauté la possibilité d'actualiser leurs compétences et de faire vivre leur engagement.



Valises pédagogiques thématiques

Les valises pédagogiques invitent les élèves des différentes écoles de la région de Corail à une **découverte plaisante et approfondie de diverses matières**. Elles se prêtent à une approche pluridisciplinaire (lettres, histoire - géographie, sciences naturelles) et souple (travail autonome ou en groupe).

Communication Sensibilisation des parents

Les parents sont impliqués et responsabilisés à l'intervention et l'éducation des enfants. Des réunions, tableaux, panneaux les informent des activités et les invitent à participer aux démarches éducatives de l'école. Les parents prennent conscience de l'enjeu que représente l'école pour l'avenir de leurs enfants.



Education physique

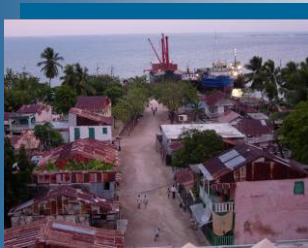
L'éducation physique à l'école présente trois caractéristiques ; elle s'appuie sur un choix d'activités donnant un sens aux apprentissages en tenant compte du contexte géographique et social ; elle s'articule avec les autres disciplines scolaires ; elle recherche le développement de compétences spécifiques chez les élèves.

De plus, des disciplines particulières comme la natation présentent un intérêt particulier pour une région côtière où nager ne figure pas dans les apprentissages traditionnels.

Psychomotricité

Dans l'enseignement préscolaire dispensé dans l'école Tipa Tipa, la pratique de la psychomotricité est importante. Il s'agit de prévoir un moment où les **dimensions affectives, corporelles, toniques, relationnelles et motrices** de chaque enfant s'intègrent harmonieusement, permettent de prévenir des situations relationnelles et comportementales problématiques, de soutenir les apprentissages cognitifs dans l'esprit de l'école de la réussite, de favoriser le développement corporel de tous les élèves de préscolaire.





Création de spectacles éducatifs

La création de spectacles éducatifs entre également dans l'optique d'une **dynamisation et identité communautaire** ainsi que d'une promotion des valeurs et des enseignements courants. L'activité permettra via l'expression orale et gestuelle l'échange des idées et appuiera la communication sur base des besoins, du vécu des habitants de Corail et d'apports extérieurs. Des spectacles seront créés périodiquement par et pour la population locale ; l'activité cible également les enfants des écoles de Corail.

L'éducation via le ciné-club

Outre l'accès aux films thématiques pour la population de Corail, l'objet du ciné-club est principalement pédagogique pour les élèves des différentes écoles de Corail. L'apprentissage par le biais de documentaires et de films de qualité permettra d'accroître la conceptualisation et la diversité des messages pédagogiques.

Bibliothèque

La bibliothèque a été inaugurée le 1er juillet 2000 durant les activités liées à la fête patronale. Elle a eu lieu en présence des poètes Claude PIERRE et René BELANCE, tous deux originaires de Corail. Depuis juillet 2005, la bibliothèque a déménagé dans le premier pavillon du complexe éducatif.. Un service de cyber café est disponible.

Activités ludiques de la bibliothèque

Une série d'activités est menée dans l'infrastructure de la bibliothèque. Ces activités permettent une dynamisation de la bibliothèque et d'autres outils pour l'accroissement des connaissances de la population de Corail. Les écoles sont invitées à utiliser le service qu'offre la bibliothèque et ses animations.

- ✘ **Animation autour du livre**
- ✘ **Animations ludiques** tournées vers les français.
- ✘ **Heure du conte** : Travail de l'imaginaire par l'intermédiaire des contes et histoires lues aux enfants.
- ✘ **Marathon livre** : jeux de découverte de la bibliothèque.
- ✘ **Chorale** : Travail de groupe autour du chant.
- ✘ **Stage éducatif** (thématique) : A l'aide du support de la bibliothèque, des stages thématiques sont organisés pour accroître la connaissance.
- ✘ **Animations pour adultes** : cours de français – débats - jeux.
- ✘ **Ecole de Devoirs** : appui à la scolarisation.
- ✘ **Traduction** d'ouvrages de français en créole.
- ✘ **Stages éducatifs** : Lors des vacances scolaires, des stages d'initiation sont mis en place auxquels tous les jeunes de la région de Corail sont conviés (natation, sport, électricité, danse, jeux, langue, informatique, radio, soudure...)



C. Promotion sociale et compétences accrues

Formations diverses

Des cycles de formation sont organisés afin d'accroître les compétences des habitants de Corail et de permettre un épanouissement socioculturel.

- ✘ **Formation à l'informatique.**
- ✘ **Accès aux technologies.**
- ✘ **Ateliers d'écriture**

Semaines et stages thématiques.

Semaine Thématique: un thème peut être abordé pendant une semaine. A cette occasion toutes les questions peuvent être posées et des **spécialistes** en ce domaine sont invités à répondre aux questions sous forme de **débats ou d'exposés spécifiques**.

Animations communautaires

Tous les vendredis soir, Imagine organise les activités suivantes:

- ✘ **Ciné débat** : Débat préparé faisant suite à une projection.
- ✘ **Conférence** : thèmes plébiscités et à l'aide de spécialistes
- ✘ **Vendredi littéraire** : danses, chants et poésie à présentés par les jeunes et moins jeunes.

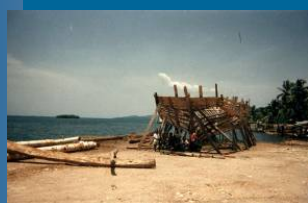
Formation « civisme »

Permettre à des habitants de la communauté de Corail d'acquérir des compétences et une **éthique au niveau de la participation communautaire et civique** (élection, représentation, mandat, société civile, vie politique).

Centre de formation continue

Dans l'optique de **l'accroissement des capacités et des ressources** à Corail, l'insertion sociale, la promotion de l'individu ; l'activité a pour objet de planifier et d'organiser avec les candidats une série de formations. Ces formations peuvent avoir lieu

- ✘ A Corail par l'appui des infrastructures en place (ateliers, complexe éducatif) et par l'intervention d'intervenants extérieurs.
- ✘ A l'extérieur de la région en collaboration avec d'autres organismes de formation.





D. Expression culturelle

Emission radio thématique

- ✘ Emission « **Parole aux enfants** »
- ✘ " Ban m yon ti Limyè " : lumière sur le thème du jour.
- ✘ Emission d'expression " **Micro Ouvert** "

Accès à l'information

Ce programme, lancé par un ministère haïtien est suivi dans le cadre de la radio pour appuyer et faciliter l'alphabétisation des adultes. Sous forme de cours, ces émissions dynamiques sont diffusées de manière régulière.

Espaces « rencontre »

Logement chez l'habitant : permettre l'échange et la rencontre culturelle. Espace rencontre : **Lieu de rencontre et d'échange** informel convivial.



E. Connaissance de la population accrue

Spots éducatifs

Des spots éducatifs sont diffusés en créole. Ils portent sur **différents thèmes** (Connaissance de la justice, La Santé, Proverbe Créole, Petit bout de langue française, Culture générale, Protéger la nature, Citations, Ephémérides, Bienséance,...)

Emissions éducatives

- ✘ Emission radio ciblant la **géographie** " Un monde sans visa ".
- ✘ Emission radio ciblant **l'histoire** « Rendez-vous avec l'histoire »



Viabilité des projets

La Fondation Imagine est installée et basée à Corail dans une perspective à long terme. Les divers **comités de parents, fédération des abonnés, le comité eau, les membres de la Fondation Imagine**, les artisans des ateliers assurent l'implication de la communauté et des habitants de la région dans la poursuite et dans la gestion des activités.

- ✘ L'évolution de la technologie se fait dans le **respect de la vie traditionnelle**
- ✘ La population bénéficiaire et actrice des projets reçoit les **formations** adéquates pour la poursuite des actions.
- ✘ Une **formation continue** est prévue et mise en place avec apports de spécialistes extérieurs et l'envoi de techniciens dans des centres spécialisés.
- ✘ Si un apport technologique est envisagé, il en va directement de même pour sa **maintenance**.



Contact

ASBL ADI

info@asbl-adi.org

tel: 081 20 16 14

<http://www.asbl-adi.org>

COMMENT NOUS AIDER ?

L'aspect financier pour lequel tout don sur le compte sera intégralement utilisé sur le projet.

De même, si vous disposez de matériel pédagogique pour l'école, la bibliothèque ou autre activité ou si vous disposez de compétences particulières ou simplement de motivation pour appuyer les actions d'Imagine, n'hésitez pas à nous contacter