

Jeu Memory : Lutte contre la mortalité infantile (OMD 4) et amélioration de la Santé Maternelle (OMD 5)



**Objectif**

Faire réfléchir les enfants sur les conditions de vie différentes entre le Nord et le Sud autour des thématiques de la lutte contre la mortalité infantile et amélioration de la santé maternelle dans les pays en voie de développement.

Ces thématiques sont définies dans les Objectifs Du Millénaire (OMD) fixé par les Nations Unies comme OMD 4 et OMD 5 respectivement.

**Public cible:** Enfants de 8 à 12 ans.

**Nombre de participants:** Maximum 3 équipes de 2 enfants par jeu (6 enfants)

**Temps:** 1 heure.

**Matériel et ressources humaines:**

Idéal : 4 animateurs, mais possible avec 2.

Matériel: une boîte de jeu: 24 cartes ( 14 cm)

**Déroulement du jeu :**

Etape 1: Après avoir exposé les OMD 4 et 5 aux enfants, organiser le jeu.

Constituer des équipes de 2 enfants.

Mélanger les cartes et les disposer, face cachée, sur la table face aux enfants.

Le but du jeu est de retrouver les cartes 2 par 2 et de retrouver les paires.

Si les deux cartes retournées par l'enfant ne constituent pas une paire, il remet les cartes, au même emplacement, face cachée sur la table.

Si l'enfant pense avoir trouvé une paire, il explique pourquoi il pense que ces 2 cartes vont ensemble. S'il s'agit bien d'une paire il prend les cartes, sinon il les remet en place.

Le jeu s'arrête dès que toutes les paires ont été trouvées.

#### Etape 2:

L'équipe gagnante commence le débriefing paire par paire (pourquoi les cartes forment-elles une paires ?, Quelles sont les problématiques que l'on retrouve sur la paire ?, Quelles solutions pourrait-on y apporter ? .....), les autres équipes participent également à la mise en commun des idées à tour de rôle. L'animateur, rectifie, complète, guide les enfants à mettre le doigt sur les différents problèmes rencontrés par d'autres enfants dans les pays en voie de développement.

#### Etape 3:

S'il reste du temps, on demande aux enfants de mettre les paires dans un certain ordre afin de créer une histoire. Il se peut que toutes les paires ne soient pas utilisées.

Remarque: Le débriefing peut se faire en 2 sous- groupes, si 2 animateurs.

**Conclusion :** Retour sur les OMD 4 et 5. Il est toujours intéressant de pouvoir proposer aux élèves de reformuler ce qu'ils ont compris et de les aider à résumer les problèmes et les solutions trouvées tout au long de cette animation.